

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN**  
**TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN VĂN THIÊN**

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ  
THEO HƯỚNG ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN  
TẠI TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ  
HUYỆN HIỆP HÒA, TỈNH BẮC GIANG**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**THÁI NGUYÊN, 2019**

**ĐẠI HỌC THÁI NGUYÊN  
TRƯỜNG ĐẠI HỌC SƯ PHẠM**

**NGUYỄN VĂN THIÊN**

**QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ  
THEO HƯỚNG ỨNG DỤNG CÔNG NGHỆ THÔNG TIN  
TẠI TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ  
HUYỆN HIỆP HÒA, TỈNH BẮC GIANG**

**Ngành: Quản lý giáo dục  
Mã số: 8.14.01.14**

**LUẬN VĂN THẠC SĨ KHOA HỌC GIÁO DỤC**

**Người hướng dẫn khoa học: GS.TS. PHẠM HỒNG QUANG**

**THÁI NGUYÊN, 2019**

## **LỜI CAM ĐOAN**

Tôi xin cam đoan đây là công trình nghiên cứu khoa học của riêng tôi dưới sự hướng dẫn của GS.TS Phạm Hồng Quang. Các số liệu và luận cứ nêu trong luận văn là trung thực. Những kết luận khoa học của luận văn chưa từng được công bố trong bất kỳ công trình nào./.

*Thái Nguyên, tháng 4 năm 2019*

**TÁC GIẢ**

**Nguyễn Văn Thiện**

## LỜI CẢM ƠN

Để hoàn thành luận văn này em xin chân thành cảm ơn các thầy, cô giáo đang công tác tại Đại Học sư phạm Thái Nguyên, khoa Tâm lý- Giáo dục đã tận tình giảng dạy, hướng dẫn em trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Đặc biệt em xin chân thành cảm ơn **GS. TS Phạm Hồng Quang**, người đã trực tiếp hướng dẫn, chỉ bảo tận tình và tạo mọi điều kiện thuận lợi cho em trong suốt quá trình nghiên cứu và thực hiện luận văn này.

Xin trân trọng cảm ơn các anh chị hiện đang công tác tại Phòng LLCT-LSD, Ban Tuyên giáo Tỉnh ủy Bắc Giang, Ban Tuyên giáo Huyện ủy Hiệp Hòa, Trung tâm bồi dưỡng chính trị Hiệp Hòa và các Trung tâm BDCT trong tỉnh Bắc Giang đã quan tâm, tạo điều kiện, nhiệt tình cung cấp, hỗ trợ thông tin, tư liệu phục vụ luận văn. Cảm ơn gia đình và tập thể lớp cao học Quản lý giáo dục K25A đã gắn bó, động viên, giúp đỡ tôi trong quá trình học tập và nghiên cứu.

Mặc dù đã cố gắng hoàn thiện luận văn với tất cả sự nỗ lực cao nhất của bản thân nhưng luận văn không thể tránh khỏi những thiếu sót, rất mong nhận được sự góp ý, chỉ bảo của các thầy cô, bạn bè, đồng nghiệp để luận văn được hoàn thiện hơn.

*Xin trân trọng cảm ơn!*

*Thái Nguyên, tháng 4 năm 2019*

**TÁC GIẢ**

**Nguyễn Văn Thiện**

## MỤC LỤC

LỜI CAM ĐOAN .....	i
LỜI CẢM ƠN.....	ii
MỤC LỤC .....	iii
DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT .....	iv
DANH MỤC CÁC BẢNG .....	v
<b>MỞ ĐẦU.....</b>	<b>1</b>
1. Lý do chọn đề tài .....	1
2. Mục đích nghiên cứu .....	3
3. Đối tượng và khách thể nghiên cứu.....	3
4. Giả thuyết khoa học .....	3
5. Nhiệm vụ nghiên cứu .....	3
6. Giới hạn và phạm vi nghiên cứu của đề tài .....	4
7. Phương pháp nghiên cứu .....	4
8. Ý nghĩa khoa học và thực tiễn của đề tài.....	5
9. Cấu trúc luận văn.....	5
<b>Chương 1: CƠ SỞ LÝ LUẬN VỀ QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG LÝ</b>	
<b>LUẬN CHÍNH TRỊ THEO HƯỚNG ỨNG DỤNG CNTT TẠI</b>	
<b>TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ CẤP HUYỆN .....</b>	<b>6</b>
1.1. Lịch sử nghiên cứu vấn đề.....	6
1.1.1 Những nghiên cứu về bồi dưỡng lí luận chính trị và bồi dưỡng Lý	
luận chính trị theo hướng ứng dụng Công nghệ thông tin .....	6
1.1.2. Những nghiên cứu về quản lí bồi dưỡng lí luận chính trị theo hướng	
ứng dụng Công nghệ thông tin .....	7
1.2. Các khái niệm công cụ.....	13
1.2.1. Bồi dưỡng .....	13
1.2.2. Bồi dưỡng lí luận chính trị.....	13

1.2.3. Ứng dụng Công nghệ thông tin .....	14
1.2.4. Bồi dưỡng Lý luận chính trị theo hướng ứng dụng CNTT .....	15
1.2.4. Quản lí bồi dưỡng Lý luận chính trị theo hướng ứng dụng CNTT .....	16
1.3. Bồi dưỡng lí luận chính trị theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin tại trung tâm bồi dưỡng lý luận chính trị cấp Huyện .....	17
1.3.1. Chức năng, nhiệm vụ của các trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp Huyện .....	17
1.3.2. Mục đích của việc bồi dưỡng lý luận chính trị theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin tại trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện .....	19
1.3.3. Nội dung bồi dưỡng lí luận chính trị theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin tại trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện .....	20
1.3.4. Hình thức bồi dưỡng lý luận chính trị theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin tại trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện .....	24
1.3.5. Phương tiện thực hiện bồi dưỡng lý luận chính trị theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin tại trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện .....	25
1.4. Quản lí bồi dưỡng lí luận chính trị theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin tại trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện .....	27
1.4.1. Lập kế hoạch bồi dưỡng lí luận chính trị theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin tại trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện .....	27
1.4.2. Tổ chức, chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin tại trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện .....	28
1.4.3. Kiểm tra hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin tại trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp huyện .....	30
1.4.4. Yếu tố ảnh hưởng đến hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin tại trung tâm BDCT cấp huyện .....	31
KẾT LUẬN CHƯƠNG 1 .....	32
<b>Chương 2: THỰC TRẠNG QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ THEO HƯỚNG ỨNG DỤNG CNTT TẠI TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ HUYỆN HIỆP HÒA, TỈNH BẮC GIANG .....</b>	<b>33</b>

2.1. Một vài nét về trung bồi dưỡng chính trị huyện Hiệp Hòa, tỉnh Bắc Giang ....	33
2.1.1. Đặc điểm chung của các trung tâm bồi dưỡng chính trị cấp Huyện .....	33
2.1.2. Khái quát về trung tâm bồi dưỡng lí luận chính trị huyện Hiệp Hòa - tỉnh Bắc Giang .....	34
2.2. Tổ chức khảo sát.....	36
2.2.1. Mục tiêu khảo sát.....	36
2.2.2. Đối tượng khảo sát.....	36
2.2.3. Nội dung khảo sát .....	36
2.2.4. Phương pháp khảo sát.....	37
2.3. Thực trạng bồi dưỡng lý luận chính trị theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin của giảng viên tại Trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện Hiệp Hòa, tỉnh Bắc Giang.....	37
2.2.1. Thực trạng trình độ công nghệ thông tin của cán bộ trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện Hiệp Hòa, tỉnh Bắc Giang.....	37
2.2.2. Thực trạng việc ứng dụng công nghệ thông tin trong hoạt động giảng dạy, bồi dưỡng lý luận chính trị tại Trung tâm BDCT huyện Hiệp Hòa .....	38
2.2.3. Thực trạng phương tiện, cơ sở vật chất phục vụ hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin tại trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện Hiệp Hòa, tỉnh Bắc Giang.....	42
2.3. Thực trạng quản lý bồi dưỡng lý luận chính trị theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin tại Trung tâm BDCT huyện Hiệp Hòa, tỉnh Bắc Giang .....	43
2.3.1. Thực trạng lập kế hoạch bồi dưỡng lý luận chính trị theo hướng ứng dụng CNTT tại trung tâm BDCT huyện Hiệp Hòa - tỉnh Bắc Giang .....	43
2.3.2. Thực trạng tổ chức, chỉ đạo hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin tại trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện Hiệp Hòa - tỉnh Bắc Giang.....	45
2.3.3. Thực trạng kiểm tra hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin tại trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện Hiệp Hòa - tỉnh Bắc Giang .....	47

2.3.4. Thực trạng các yếu tố ảnh hưởng đến quản lí hoạt động bồi dưỡng lí luận chính trị theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin tại trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện Hiệp Hòa - tỉnh Bắc Giang.....	49
2.4. Đánh giá chung về thực trạng.....	52
2.4.1. Ưu điểm .....	52
2.4.2. Hạn chế.....	52
2.4.3. Nguyên nhân của những hạn chế.....	53
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 2 .....</b>	<b>54</b>
<b>Chương 3: BIỆN PHÁP QUẢN LÝ BỒI DƯỠNG LÝ LUẬN CHÍNH TRỊ THEO HƯỚNG ỨNG DỤNG CNTT TẠI TRUNG TÂM BỒI DƯỠNG CHÍNH TRỊ HUYỆN HIỆP HÒA, TỈNH BẮC GIANG .....</b>	<b>55</b>
3.1. Nguyên tắc đề xuất biện pháp .....	55
3.1.1. Nguyên tắc đảm bảo sự phù hợp với đặc thù của hoạt động bồi dưỡng lí luận chính trị .....	55
3.1.2. Nguyên tắc đảm bảo tính phù hợp với đối tượng bồi dưỡng .....	56
3.1.3. Nguyên tắc đảm bảo tính khả thi.....	56
3.1.4. Nguyên tắc đảm bảo tính hệ thống, toàn vẹn của các hình thức bồi dưỡng ...	57
3.2. Nội dung các biện pháp .....	57
3.2.1. Tổ chức tuyên truyền giáo dục, phổ biến nâng cao nhận thức của giảng viên, giảng viên kiêm chức về ý nghĩa của việc ứng dụng công nghệ thông tin trong bồi dưỡng lí luận chính trị cho học viên tại trung tâm .....	57
3.2.2. Tổ chức bồi dưỡng nâng cao năng lực sử dụng công nghệ thông tin cho cán bộ quản lí và giảng viên, giảng viên kiêm chức của trung tâm bồi dưỡng chính trị huyện Hiệp Hòa, tỉnh Bắc Giang.....	60
3.2.3. Đổi mới lập kế hoạch và chỉ đạo triển khai kế hoạch bồi dưỡng lí luận chính trị theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin .....	63
3.2.4. Lập kế hoạch đầu tư và quản lí sử dụng hiệu quả thống cơ sở vật chất, phương tiện công nghệ thông tin phục vụ bồi dưỡng lí luận chính trị ....	64



3.2.5. Đổi mới cách thức kiểm tra, đánh giá kết quả của hoạt động bồi dưỡng lý luận chính trị theo hướng ứng dụng công nghệ thông tin.....	66
3.3. Khảo nghiệm tính khả thi và tính cần thiết của các biện pháp.....	68
3.3.1. Mục đích thử nghiệm.....	68
3.3.2. Kết quả khảo nghiệm được mô tả tại bảng sau: .....	68
<b>KẾT LUẬN CHƯƠNG 3 .....</b>	<b>71</b>
<b>KẾT LUẬN VÀ KIẾN NGHỊ.....</b>	<b>72</b>
1. Kết luận.....	72
2. Kiến nghị .....	73
2.1. Đối với Tỉnh ủy, UBND tỉnh Bắc Giang.....	73
2.2. Đối với Huyện ủy, UBND huyện Hiệp Hòa tỉnh Bắc Giang .....	73
2.3. Đối với Trung tâm Bồi dưỡng Chính trị huyện Hiệp Hòa, tỉnh Bắc Giang.....	74
<b>TÀI LIỆU THAM KHẢO.....</b>	<b>75</b>
<b>PHẦN PHỤ LỤC</b>	

## **DANH MỤC CÁC TỪ VIẾT TẮT**

BCV	:	Báo cáo viên
BTGTW	:	Ban Tuyên giáo Trung ương
CNCS	:	Chủ nghĩa cộng sản
CNTT	:	Công nghệ thông tin
CNXH	:	Chủ nghĩa xã hội
GV	:	Giảng viên
GVKC	:	Giảng viên kiêm chức
LLCT- LSD	:	Lý luận chính trị - lịch sử đảng
LLCT	:	Lý luận chính trị
QĐ	:	Quyết định
TTBDCT	:	Trung tâm bồi dưỡng chính trị